



معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

## فرم طرح دوره ترکیبی (حضور/غیر حضوری)

### مشخصات کلی درس

- نام رشته: اتاق عمل      مقطع رشته: کارشناسی      نام درس: جراحی قلب و عروق
- تعداد واحد: ۱,۵ واحد      نیمسال: دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵

#### • مشخصات استاد مسؤل:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
پیمان	رضاقلی	مربی	اتاق عمل	پرستاری و مامایی		۰۹۱۸۷۸۰۸۴۹۹

استاد مسؤل درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤل: [paimanrezagholy@gmail.com](mailto:paimanrezagholy@gmail.com)

#### • مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/ بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

## اهداف و معرفی درس

**الف:** اهداف کلی درس را برای دانشجویان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشید محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می‌شود باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز باید با اهداف درس مطابقت داشته باشد).

- آناتومی جراحی عضلات قلب و آناتومی دریچه های قلبی را توضیح دهد
- عروق کرونر قلب و چگونگی خون رسانی قلب را توضیح دهد.
- ترمینالوژی مربوط به جراحی قلب و مراقبت های آن ها را توضیح دهد.
- بیماری های شریان کرونر را توضیح دهد.
- انفارکتوس میوکارد، کاردیومیوپاتی، افیوژن پریکارد و تامپوناد قلبی را توضیح دهد.
- توجهات، مراقبت ها و اقدامات تشخیصی در اعمال جراحی قلب را شرح دهد.
- نوع پروسیجر تشخیصی در هر کدام از بیماریهای قلبی را شرح دهد
- وسایل و تجهیزات مورد نیاز جهت انجام اعمال جراحی قلب را توضیح دهد
- انواع ست های قلبی و پمپ قلبی ریوی را توضیح دهد.
- استفاده از انواع (CPB پمپ قلبی-ریوی) در اعمال جراحی قلب و عروق
- انواع کانولاسیون و عوارض بای پس قلبی-عروقی را توضیح دهد.
- جراحی (CABG باپس عروق کرونر)، انواع گرافت های شریانی و وریدی و مراقبت های قبل و بعد از جراحی CABG را شرح دهد.
- آنژیوپلاستی عروق کرونر را توضیح دهد.
- اختلال اکتسابی و مادرزادی دریچه های قلبی را توضیح دهد.
- انواع بیماریهای مادرزادی قلب، بیماری سیانوتیک و غیرسیانوتیک، PAD، ASD، VSD را شرح دهد
- اندیکاسیون ها یا استفاده از IABP، طریقه گذاشتن IABP و عوارض استفاده از بالون پمپ داخل آئورتی را توضیح دهد.
- اندیکاسیون های استفاده از VAD، انواع VAD، محل قرار گیری VAD و عوارض استفاده از وسایل کمک بطنی را توضیح دهد.
- روش های کنترل عروقی، انواع پس میکروهای دائمی و موقت و طبقه بندی پیس میکرها بر اساس روش کدگذاری دفیبریلاتور کاردیوورتر کاشتنی (ICD) را توضیح دهد.

**ب:** معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد این درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود

(کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت

فعال در تعاملات و ...)

در این درس دانشجو با مقدمات جراحی قلب و عروق، برنامه ریزی برای آن، تکنیک های جراحی قلب و عروق و اصول

مراقبت از بیمار در شرایط مورد اشاره در سه مرحله قبل، حین و بعد از عمل آشنا می شود

## تعیین جلسات حضوری درس

ردیف	عنوان جلسه حضوری	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز

## تعیین جلسات غیر حضوری درس

بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت یادگیری ترکیبی (*Blended learning*) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.

(این نوع ارائه برای درس‌های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت‌های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی‌شوند).

در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

شیوه پوشش محتوا به شکل غیرحضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و ....)	دلیل امکان غیرحضوری بودن	قسمت غیرحضوری پیش‌بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)
بصورت بارگذاری درس در سامانه نوید	بر اساس مصوبه شورای	جلسه ۱
دانشگاه علوم پزشکی کردستان در قالب پاورپونت همراه با شکل و توضیحات درسی و معرفی منابع	آموزشی دانشگاه	آناتومی عضلات قلب و آناتومی دریچه‌های قلبی
<a href="https://navid.muk.ac.ir">https://navid.muk.ac.ir</a>		عروق کرونر قلب و چگونگی خونرسانی قلب
		۰۴/۱۲/۵

شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و ....)	دلیل امکان غیر حضوری بودن	قسمت غیر حضوری پیش بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)
<p>بصورت بارگذاری درس در سامانه نوید</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی کردستان در قالب</p> <p>پاورپونت همراه با شکل و توضیحات درسی و</p> <p>معرفی منابع</p> <p><a href="https://navid.muk.ac.ir">https://navid.muk.ac.ir</a></p>	<p>بر اساس مصوبه شورای</p> <p>آموزشی دانشگاه</p>	<p>جلسه ۲</p> <p>توجهات، مراقبت ها و اقدامات تشخیصی در</p> <p>اعمال جراحی قلب</p> <p>۰۴/۱۲/۱۲</p>
<p>بصورت بارگذاری درس در سامانه نوید</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی کردستان در قالب</p> <p>پاورپونت همراه با شکل و توضیحات درسی و</p> <p>معرفی منابع</p> <p><a href="https://navid.muk.ac.ir">https://navid.muk.ac.ir</a></p>	<p>بر اساس مصوبه شورای</p> <p>آموزشی دانشگاه</p>	<p>جلسه ۳</p> <p>انواع اختلالات مادرزادی دریچه های قلبی</p> <p>انواع بیماری های مادرزادی قلب</p> <p>۰۴/۱۲/۱۹</p>
<p>بصورت بارگذاری درس در سامانه نوید</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی کردستان در قالب</p> <p>پاورپونت همراه با شکل و توضیحات درسی و</p> <p>معرفی منابع</p> <p><a href="https://navid.muk.ac.ir">https://navid.muk.ac.ir</a></p>	<p>بر اساس مصوبه شورای</p> <p>آموزشی دانشگاه</p>	<p>جلسه ۴</p> <p>انواع اختلالات اکتسابی دریچه های قلبی</p> <p>بیماری سیانوتیک و غیر سیانوتیک</p> <p>۰۴/۱۲/۲۶</p>

شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و ....)	دلیل امکان غیر حضوری بودن	قسمت غیر حضوری پیش بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)
<p>بصورت بارگذاری درس در سامانه نوید</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی کردستان در قالب</p> <p>پاورپونت همراه با شکل و توضیحات درسی و</p> <p>معرفی منابع</p> <p><a href="https://navid.muk.ac.ir">https://navid.muk.ac.ir</a></p>	<p>بر اساس مصوبه شورای</p> <p>آموزشی دانشگاه</p>	<p>جلسه ۵</p> <p>وسایل و تجهیزات مورد نیاز جهت انجام اعمال</p> <p>جراحی قلب، انواع ست های قلبی، پمپ قلبی</p> <p>ریوی</p> <p>۰۵/۱/۱۸</p>
<p>بصورت بارگذاری درس در سامانه نوید</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی کردستان در قالب</p> <p>پاورپونت همراه با شکل و توضیحات درسی و</p> <p>معرفی منابع</p> <p><a href="https://navid.muk.ac.ir">https://navid.muk.ac.ir</a></p>	<p>بر اساس مصوبه شورای</p> <p>آموزشی دانشگاه</p>	<p>جلسه ۶</p> <p>جراحی (CABG) بای پس عروق کرونر(انواع</p> <p>گرافت های شریانی و وریدی</p> <p>مراقبت های قبل و بعد از جراحی</p> <p>CABG آنژیوپلاستی عروق کرونر</p> <p>۰۵/۱/۲۵</p>
<p>بصورت بارگذاری درس در سامانه نوید</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی کردستان در قالب</p> <p>پاورپونت همراه با شکل و توضیحات درسی و</p> <p>معرفی منابع</p> <p><a href="https://navid.muk.ac.ir">https://navid.muk.ac.ir</a></p>	<p>بر اساس مصوبه شورای</p> <p>آموزشی دانشگاه</p>	<p>جلسه ۷</p> <p>انواع آنوریسم های توراکس</p> <p>انواع آنوریسم های شکمی</p> <p>دیسکسیون آئورت</p> <p>روش های درمان انواع آنوریسم ها</p> <p>۰۵/۲/۱</p>

شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و ....)	دلیل امکان غیر حضوری بودن	قسمت غیر حضوری پیش بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)
<p>بصورت بارگذاری درس در سامانه نوید</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی کردستان در قالب</p> <p>پاورپونت همراه با شکل و توضیحات درسی و</p> <p>معرفی منابع</p> <p><a href="https://navid.muk.ac.ir">https://navid.muk.ac.ir</a></p>	<p>بر اساس مصوبه شورای</p> <p>آموزشی دانشگاه</p>	<p>جلسه ۸</p> <p>پیس میکر</p> <p>۰۵/۲/۸</p>
<p>بصورت بارگذاری درس در سامانه نوید</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی کردستان در قالب</p> <p>پاورپونت همراه با شکل و توضیحات درسی و</p> <p>معرفی منابع</p> <p><a href="https://navid.muk.ac.ir">https://navid.muk.ac.ir</a></p>	<p>بر اساس مصوبه شورای</p> <p>آموزشی دانشگاه</p>	<p>جلسه ۹</p> <p>کوارکتاسیون آئورت</p> <p>۰۵/۲/۱۵</p>
<p>بصورت بارگذاری درس در سامانه نوید</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی کردستان در قالب</p> <p>پاورپونت همراه با شکل و توضیحات درسی و</p> <p>معرفی منابع</p> <p><a href="https://navid.muk.ac.ir">https://navid.muk.ac.ir</a></p>	<p>بر اساس مصوبه شورای</p> <p>آموزشی دانشگاه</p>	<p>جلسه ۱۰</p> <p>استفاده از انواع CPB (پمپ قلبی-ریوی) در</p> <p>اعمال جراحی قلب و عروق</p> <p>انواع کانولاسیون</p> <p>عوارض بای پس قلبی-عروقی</p> <p>۰۵/۲/۲۲</p>

شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و ...)	دلیل امکان غیر حضوری بودن	قسمت غیر حضوری پیش بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)
بصورت بارگذاری درس در سامانه نوید دانشگاه علوم پزشکی کردستان در قالب پاورپونت همراه با شکل و توضیحات درسی و معرفی منابع <a href="https://navid.muk.ac.ir">https://navid.muk.ac.ir</a>	بر اساس مصوبه شورای آموزشی دانشگاه	جلسه ۱۱ روشهای ترمیم دریچه انواع دریچه های قلبی تعویض دریچه آئورت تعویض دریچه میترال ۰۵/۲/۲۹
بصورت بارگذاری درس در سامانه نوید دانشگاه علوم پزشکی کردستان در قالب پاورپونت همراه با شکل و توضیحات درسی و معرفی منابع <a href="https://navid.muk.ac.ir">https://navid.muk.ac.ir</a>	بر اساس مصوبه شورای آموزشی دانشگاه	جلسه ۱۲ اندارترکتومی کاروتید فیستول شریانی-وریدی ۰۵/۲/۵

## منابع درسی دانشجویان

منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه

صفحات و فصل های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
قسمت های مشخص شده	۱. تکنولوژی جراحی در جراحی های قلب و عروق و تنفس، تألیف لیلا ساداتی
قسمت های مشخص شده	<b>2.ALEXANDER'S CARE OF THE PATIENT IN SURGERY, 11th EDITION, 2019</b>
قسمت های مشخص شده	<b>3.Surgical Technology for the Surgical Technologist, A Positive Care Approach 4th Edition, 2019</b>

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات

توضیحات (آدرس در سامانه یا لینک)	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه‌کنندگان	نوع محتوا*
<a href="https://navid.muk.ac.ir">https://navid.muk.ac.ir</a> سامانه نوید	پیمان رزاقلی (عنوان در جدول دروس غیر حضوری یا مجازی ذکر شده اند).	پاور پوینت همراه با تصاویر و پخش صدا

\* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی) محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های دیگر دانشگاه است که باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد.

## خودآزمون، تکالیف، پروژه‌های طول ترم و پایان ترم دانشجویان

- خودآزمون‌ها (تشریحی، چند گزینه‌ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.
- پوشش بخش غیر حضوری درس از طریق تعریف تکالیف مناسب (افزایش دهنده مهارت‌های حل مساله و قدرت تحلیل و نقد دانشجویان با زمان-بندی مناسب) برای دانشجویان ضروری است.
- تکالیف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و یادگیری دانشجو است.
- پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در راستای به کاربردن آموخته‌ها تعریف می‌شود.

توضیح خود آزمون: .....

توضیح پروژه طول ترم: .....

توضیح پروژه پایان ترم: .....

## سایر فعالیت های یادگیری

در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.  
اتاق بحث (فورم) (توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه)

---

## ارزشیابی دانشجویان

۱. ملاکها و بارمبندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تکالیف و سایر فعالیت‌های پیش بینی شده)

✓ حضور و غیاب ۱ نمره

✓ تکالیف ۴ نمره

✓ آزمون پایان ترم ۱۵ نمره


۲. شیوه آزمون نهایی دانشجویان (آزمون حضوری پایان ترم) چیست؟ (شفاهی، عملی، تشریحی، تستی یا ...)  
تستی

نام و نام خانوادگی و امضای مدیر گروه



دکتر صیدی

نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسئول درس



پیمان رضاقلی